**Тема: «Описание игрушки»**

**Цели:**

* Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи
* Развивать речь путем составления описательных рассказов с использованием графических схем

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Учить детей составлять описательный, связный и последовательный рассказ об игрушках с использованием схемы.
* Закрепить умения обследовать предмет от восприятия его в целом к выделению существенных признаков.
* В описании — определять объект, последовательно описывать части, свойства (цвет, форма, величина, качества, действия с ним, в конце высказывать оценочное суждение.
* Употреблять в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они сделаны.

**Развивающие задачи:**

* Закрепить навыки правильного произношения
* Развивать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа
* Развивать грамматический строй речи.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать бережное отношение к игрушкам
* Воспитывать взаимопомощь.

**Демонстрационный материал:**

Мягкая игрушка медведя, графическая схема описания игрушек, картинки различных игрушек, картинки животных, игрушки для описания: кукла, машинка, мячик.

Раздаточный материал: зеленые и красные сигнальные карточки *(на каждого ребенка)*.

**Словарная работа:**

Расширить активный словарь за счет качественных прилагательных.

Ход занятия.

Организационный момент.

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, к нам пришел гость, но кто этот гость, вам нужно отгадать.

- Этот зверь живет в лесу.

- У него коричневая, теплая и густая шуба.

- У этого зверя большие, толстые, косолапые лапы.

- Этот зверь любит мед и ягоды.

- Зимой он спит в берлоге и сосет лапу.

Дети: Медведь.

Воспитатель: Правильно, дети, это медведь. Он где-то спрятался, давайте его позовем, только тихо, чтоб он не испугался.

Дети: Дети зовут медведя, произнося слово ***«мишка»*** тихо *(шепотом)*.

Воспитатель: Не слышит он нас. Давайте позовем мишку чуть погромче.

Дети: Дети зовут медведя, произнося слово ***«мишка»*** громче.

Воспитатель: Все равно не слышит он нас. Давайте позовем мишку громко.

Дети: Дети зовут медведя, произнося слово ***«мишка»*** громко.

Появляется медведь.

Медведь: Здравствуйте ребята. Я засмотрелся на ваши игрушки. Вы любите играть с этими игрушками? А у вас есть любимые игрушки?

**Основная часть:**

Воспитатель: Мишка, конечно мы любим играть с игрушками, которые есть у нас в группе. И мы расскажем тебе о наших любимых игрушках. Миша присаживайся с нами рядышком и послушай, как ребята будут описывать свои любимые игрушки. А поможет нам описывать игрушки наша схема.

Но прежде чем начать мы немножко отдохнем.

А в лесу растёт черника
А в лесу растёт черника,
Земляника, голубика.
Чтобы ягоду сорвать,

Надо глубже приседать. *(Приседания.)*

Нагулялся я в лесу.

Корзинку с ягодой несу. *(Ходьба на месте.)*

Составление описательных рассказов по графическим схемам.



Воспитатель: А еще, Мишка, у нас есть веселая игрушка ***«Ванька-Встанька»***, ребята, давайте покажем как мы играем с Ванькой-Встанькой.

Физкультминутка: Динамическая пауза ***«Ванька – Встанька»***.

Ванька-Встанька, Ванька-Встанька,

Ты качаться перестань-ка. Руки на поясе, наклоны туловища вправо/влево

Сядь немножко посиди. Приседания

По дорожке походи. Ходьба

Одевай рубашку. Повороты туловища

Встречай Неваляшку. Наклоны вперед, руки в стороны

Воспитатель: Молодцы ребята. Тихонечко присаживаемся.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю тебе, Мишка, поиграть вместе с нами. Дети, возьмите сигнальные карточки, если вы услышите неправильное название игрушки, что изображена на картинке, вы должны поднять красную карточку, если правильное – зеленую.

**Примеры:**

Кукла, Вукла, Тукла, Нукла, Машина, Ташина, банки, танки, нодка, лодка и т.д.

Медведь: А я тоже знаю очень интересную игру ***«назови ласково»***. Я буду показывать картинки животных, а вы, ребята, должны назвать их ласково.

Кошка, собака, коза, куры, утка, лошадь, белка, заяц.

Дети: Кошечка, козочка, курочки, лошадка, белочка, зайчик.

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо справились с игрой Мишки.

Медведь: Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях. Вы очень интересно рассказываете о своих игрушках. Я тоже нарисую такую схему и буду описывать игрушки своим лесным друзьям. Спасибо вам. До свидания.

**Рефлексия:**

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня не просто поиграли с Мишкой, но и вспомнили как можно описывать игрушки, поиграли в интересные игры, вы у меня все сегодня молодцы.